

VERBALE N° 46

SEDUTA DEL 22 novembre 2022

Redatto ai sensi dell'art. 32 Regolamento del Consiglio Comunale.

L'anno 2022 (duemilaventidue) il giorno 22 (ventidue) del mese di novembre la Commissione Consiliare 9 è convocata, in modalità telematica, alle ore 14:30 con il seguente ordine del giorno:

- Comunicazioni del Presidente;
- Audizione della dott.ssa Marilena Pinco P.O. Inclusione Scolastica del Servizio Supporto alle attività educative e scolastiche della Direzione Istruzione.
- Approvazione verbali precedenti sedute;
- Varie ed eventuali.

Per la segreteria è presente Mario Rizzuti, la seduta viene trasmessa in streaming sul canale you tube delle Commissioni Consiliari del Comune di Firenze.

Sono presenti i seguenti Consiglieri:

La Presidente Laura Sparavigna, il Vicepresidente Dmitri Palagi, il Consigliere Leonardo Calistri, la Consigliera Mimma Dardano, la Consigliera Francesca Calì, il Consigliere Alessandro Draghi, il Consigliere Massimiliano Piccioli dalle ore 14:30.

Il Consigliere Andrea Asciuti dalle ore 14:34

La Presidente alle ore 14:35 apre la seduta ed invita il Segretario ad effettuare l'appello.

Il Segretario procede con l'appello dei Consiglieri presenti:

CARICA	NOMINATIVO	IN SOSTITUZIONE DI
Presidente	Laura Sparavigna	
Vicepresidente	Dmitrij Palagi	
Componente	Andrea Asciuti	
Componente	Francesca Calì	
Componente	Leonardo Calistri	
Componente	Mimma Dardano	
Componente	Alessandro Draghi	
Componente	Massimiliano Piccioli	

La Presidente illustra l'Ordine dei Lavori della seduta.

Presenta l'ospite la dott.ssa Marilena Pinco, Posizione Organizzativa per il Comune di Firenze sull'inclusione Scolastica del Servizio Supporto alle attività educative e scolastiche della Direzione Istruzione. Interviene anche il dirigente Alessandro Baroncelli per un'esposizione dell'Amministrazione sugli impegni della Direzione Istruzione in questo ambito.

La dott.ssa Pinco espone ed illustra il servizio che viene offerto, tale servizio viene offerto già dai nidi per proseguire nella scuola dell'infanzia e prosegue fino al 21esimo anno di età. Purtroppo i numeri del servizio verso i ragazzi che hanno bisogno di supporto di tipo uditivo sono notevolmente aumentati, si passa dai 500 casi nel 2018 ai circa millecento di quest'anno. Per quanto riguarda i ragazzi che hanno disabilità sensoriale di tipo uditivo, l'utilità del servizio è quello di fornire un'assistente all'autonomia e alla comunicazione che sia formato nella LIS, Lingua Italiana dei Segni. Purtroppo il personale di sostegno non sono formati in tale ambito e quindi l'assistente all'autonomia funge da comunicatore con i ragazzi con tale disabilità.

Il Consigliere Piccioli interviene con delle domande, una è come mai c'è stato questo incremento di questo tipo di disabilità, chiede quante sono le risorse investite dall'Amministrazione in questi interventi, e chiede informazioni sul personale degli assistenti all'autonomia.

La dott.ssa Pinco, risponde alle domande poste dal Consigliere Piccioli, per quanto riguarda le ore degli insegnanti di sostegno viene regolamentate dall'ufficio scolastico dipendente del Ministero dell'Istruzione con un preciso numero di ore previsto dalla normativa nazionale, con pacchetti orari che variano in base all'ordine di scuola, per esempio nella scuola dell'infanzia è previsto un massimo 25 ore, 22 ore per la scuola primaria e 18 per le scuole secondaria di primo grado e secondo grado. Invece il Comune incarica delle cooperative che fornisce l'Assistente all'autonomia in misura previste da un provvedimento di Giunta qualche anno fa e ne regola l'organizzazione con un numero massimo di 10/12 ore con delle fasce orarie, l'intervento si concorda con il dirigente scolastico all'insegnate di sostegno e al consiglio di classe in modo che ci sia sempre qualcuno che segua il ragazzo. Per quanto riguarda la domanda sul numero dell'incremento delle domande, potrebbe essere una maggiore sensibilità verso questo problema, escludendo motivazioni legate al territorio e all'estrazione sociale. Per quanto riguarda le risorse sono sostanzialmente stabili.

Rinterviene il Consigliere Piccioli per una chiedere sulle risorse impiegate. La dott.ssa risponde che un incremento c'è stato passando da un intervento di circa cinque milioni e ottocento a circa sei milioni e ottocento mila.

Il Consigliere Asciuti interviene per porre una domanda, espone un apprezzamento della preparazione del personale e le adeguate risorse dell'Amministrazione verso il Servizio richiesto. Concorda con quanto detto dalla dott.ssa in merito al motivo dell'incremento dei casi, chiede inoltre se la situazione pandemica e delle relative conseguenti chiusure abbia determinato un incremento dei casi. La dott.ssa risponde con una possibile conseguenza.

La Consiglieria Dardano interviene e pone una domanda, per sapere quanti sono i ragazzi con disabilità sensoriale uditive, e quante ore sono previste per questo tipo di disabilità. La dott.ssa risponde che il numero dei ragazzi con disabilità sensoriali uditive sono 15.

Il numero delle ore previste dell'assistente all'autonomia sono tra le 10 e 12 ore settimanali.

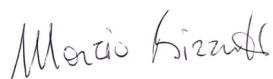
La Presidente non essendoci altre domande, si avvia verso la conclusione della seduta. Ringrazia la dottoressa sulla illustrazione del tema e passa alla chiamata dell'appello di chiusura.

Sono presenti i seguenti Consiglieri

CARICA	NOMINATIVO	IN SOSTITUZIONE DI
Presidente	Laura Sparavigna	
Vicepresidente	Dmitrij Palagi	
Componente	Andrea Asciuti	
Componente	Francesca Calì	
Componente	Leonardo Calistri	
Componente	Mimma Dardano	
Componente	Alessandro Draghi	
Componente	Massimiliano Piccioli	

La Presidente Sparavigna dichiara chiusa la seduta alle ore 15:25

Il Segretario
Mario Rizzuti



La Presidente
Laura Sparavigna



Verbale letto ed approvato nella seduta del 6 giugno 2023